Les nouveaux comportements scolaires

ENFANCE ET ADOLESCENCE

Référencée sur AKTO-Réseau Opcalia

Objectifs

- 1 • Comprendre le comportement du jeune enfant ou de l'adolescent par l'acquisition de clés de lectures des nouveaux comportements scolaires
- 2 • Exercer son autorité en relation éducative
- 3 • Améliorer sa pratique éducative en ajustant son positionnement et ses attitudes pour un accompagnement adapté
- 4 • Savoir se positionner face à des situations génératrices de conflits

Le programme

Jour 1

Comprendre les nouveaux comportements scolaires

- Vers une définition des nouveaux comportements scolaires en partant des représentations des stagiaires
- Avoir des clés de lecture pour comprendre les comportements du jeune enfant et de l'adolescent :
  - Des apports sociologiques, psychologiques sur les enfants et les adolescents et sur les découvertes récentes du fonctionnement du cerveau chez l'enfant et l'adolescent
  - La théorie de l'attachement

Les attitudes éducatives et la gestion du stress

- Connaitre les attitudes éducatives facilitant le développement et l'autonomie de l'enfant et de l'adolescent :
  - Écoute active
  - Bienveillance
  - Disponibilité
  - Empathie
  - Renforcement positif
- Gestion du stress et maîtrise de soi pour une relation de qualité avec l'autre :
  - Les émotions
  - Les besoins
  - Les mécanismes de défense
  - Les facteurs de stress chez soi et chez l'autre
  - Ressources pour mieux vivre les situations émotionnellement difficiles

Jour 2

L'autorité éducative

- Connaitre le concept d'autorité et ses composants :
  - Les notions d'autoritarisme, de permissivité, d'autorité éducative
- Savoir poser une sanction éducative :
  - Sanctionner sans punir et dire les règles pour le vivre ensemble

La communication et le positionnement professionnel

- Optimiser son style de communication orale pour une communication claire et positive avec l'enfant :
  - Identifier les freins et obstacles à la communication
  - Avoir des clés pour développer une manière de communiquer plus efficace
- Le positionnement professionnel :
  - Mises en situation
  - Analyse des pratiques pour interroger sa posture professionnelle

Jour 3

La gestion des situations difficiles

- Violence et agressivité : les origines de la violence, la dimension psychosociale
- Les conflits :
  - Les niveaux de conflits
  - Les facteurs de conflits
  - Les sentiments générés
  - Les avantages du conflit

Le harcèlement et le vivre ensemble

- Avoir des repères pour identifier des situations de harcèlement et mieux les accompagner
- L'utilisation des réseaux sociaux et leurs impacts (gestion de l'intimité, de la vie privée...), jeux vidéos (gestion des émotions, concentration...)
- Évaluation de fin de formation

Données (2023)

- Taux de satisfaction des stagiaires : **94%**
- Taux de réponse à l'enquête de satisfaction : **49,8%**

Mise à jour : 26/03/2024

Informations pratiques

Dates & Lieux
Dates à venir

Durée de la formation
21 heures - 3 jours

Public
Personnel d'éducation
Formation accessible aux personnes en situation de handicap

Prérequis
Aucun prérequis spécifique

Evaluation
- Évaluation des objectifs :
  - QCM (1)
  - Mises en situation, analyse avec le formateur, QCM (2 à 4)
- Questionnaire de préformation
- Questionnaire de satisfaction

Validation
- Attestation de formation professionnelle

Financement
- Plan de développement des compétences (Possibilité de prise en charge par votre OPCO)
- Adhérents AKTO Réseau Opcalia : dispositif Actions collectives. Inscription en ligne sur espaceformation.opcalia.com
- Délais d'accès : inscriptions à réaliser au plus tard 15 jours avant le démarrage de la formation

Tarif
504 €

Modalités pédagogiques
- Apports théoriques, mise en pratique, échanges d'expériences, analyse des pratiques et des situations
- Modalités pédagogiques adaptées aux personnes en situation de handicap

Moyens Techniques

- Salle de formation, diaporama, vidéoprojecteur
- Support de formation remis au stagiaire
- Moyens techniques adaptés aux personnes en situation de handicap

Encadrement

- Formatrice expérimentée dans les pratiques pédagogiques et coach en milieu scolaire