

Objectifs

- ✓ 1 • Savoir accueillir les émotions de l'enfant et comprendre ses besoins fondamentaux afin de l'accompagner dans la construction de sa personnalité
- ✓ 2 • Identifier les éléments déterminants de la construction d'une relation éducative de qualité
- ✓ 3 • Consolider et développer sa relation éducative

Le programme

Jour 1

Le rôle de l'ASEM et les besoins des enfants

- ✓ Situer son rôle en tant qu'ASEM :
 - ✓ Représentation et expériences de ce rôle
- ✓ Connaître les besoins de l'enfant en fonction de son âge :
 - ✓ Reconnaissance, sécurité, affectivité, communication
- ✓ Savoir prendre en compte le bien-être émotionnel de l'enfant :
 - ✓ Une meilleure compréhension du développement de l'enfant par les apports des neurosciences affectives et sociales

Les attitudes éducatives adaptées

- ✓ Adapter et renforcer ses attitudes éducatives facilitant le développement de l'autonomie de l'enfant :
 - ✓ Écoute, bienveillance, disponibilité, empathie, théorie de l'attachement
- ✓ Identifier et expérimenter des comportements et méthodes qui permettent de créer un climat de confiance et de connexion de l'enfant pour une relation éducative de qualité :
 - ✓ Dans la classe, dans la cours, dans les lieux collectifs
- ✓ Exercices sur des cas concrets, des mises en situation, du partage d'expériences

Jour 2

La communication avec l'enfant

- ✓ Optimiser son style de communication orale pour une communication claire et positive avec l'enfant :
 - ✓ Sa gestuelle, sa voix, son regard, les bons mots
- ✓ Savoir élaborer des réponses éducatives adaptées au respect des besoins fondamentaux du jeune enfant
- ✓ Interroger ses propres pratiques d'éducation

La gestion des émotions

- ✓ Repérer les éléments en jeu dans des situations émotionnellement difficiles avec les élèves ou les adultes
- ✓ Savoir adapter ses comportements et prendre du recul pour désamorcer ses situations
- ✓ Exercices sur des cas concrets, des mises en situation et du partage d'expériences

Données (2023)

- ✓ Taux de satisfaction des stagiaires : **94%**
- ✓ Taux de réponse à l'enquête de satisfaction : **49,8%**

Mise à jour : 26/03/2024

Modalités de la formation

INTER

Sur l'un de nos sites de formation : Brest, Châteaulin ou Quimper.

Tarif : 440 €

Délais d'accès : inscriptions à réaliser au plus tard 21 jours avant le démarrage de la formation

Les locaux de l'AREP 29 sont accessibles aux personnes en situation de handicap.

INTRA / SUR MESURE

Dans vos locaux ou le lieu de votre choix. Pour toute demande, prenez contact avec nous.

Délais d'accès : Le délai d'accès moyen entre la date de validation de la proposition de l'AREP 29 et le démarrage de la formation est d'un mois minimum.

Informations pratiques

Dates & Lieux

11 et 18 octobre 2023 à Brest

Durée de la formation

14 heures - 2 jours

Public

ASEM
Formation accessible aux personnes en situation de handicap

Prérequis

Aucun prérequis spécifique

Evaluation

- ✔ Évaluation des objectifs (1 à 3):
 - ✔ QCM
 - ✔ Mises en situation et analyses avec le formateur
- ✔ Questionnaire de préformation
- ✔ Questionnaire de satisfaction

Validation

- ✔ Attestation de formation professionnelle

Financement

- ✔ Plan de développement des compétences
- ✔ Possibilité de prise en charge par votre opérateur de compétences (OPCO)

Tarif

440 €

Modalités pédagogiques

- ✔ Apports théoriques, mise en pratique, échanges d'expériences, analyse des pratiques et des situations
- ✔ Modalités pédagogiques adaptées aux personnes en situation de handicap

Moyens Techniques

- ✔ Salle de formation, diaporama, vidéoprojecteur
- ✔ Support de formation remis au stagiaire
- ✔ Moyens techniques adaptés aux personnes en situation de handicap

Encadrement

- ✔ Formatrice expérimentée dans les pratiques pédagogiques et coach en milieu scolaire